

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 Г.О. Мариуполь»

Согласовано

Начальник лагеря



/М.В.Ганка/

Утверждено

Директор школы

Приказ №

71

от

28.04.2025



Программа
работы детского лагеря «Пчелки»



2025г.

г. Мариуполь

Содержание

1. Паспорт
2. Механизмы реализации
3. Пояснительная записка
4. Цель программы
5. Задачи программы
6. Принципы
7. Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Пчелки»
8. Формы организации.
9. Содержание программы
10. Диагностика
11. Ожидаемые результаты
12. Условия реализации программы
13. Методическое обеспечение
14. План реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Пчелки»
15. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пчелки» с социумом
16. Режим дня
17. Список литературы

ПАСПОРТ

Программы детского летнего лагеря с дневным пребыванием «ПЧЕЛКИ»

Основания для разработки программы	- Закон РФ "Об образовании" - Конвенция о правах ребенка -Приказ отдела образования об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних -Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся». -Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
Цель программы	организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период; создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Основные задачи программы	- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); -формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); -приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям -создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки
Основные направления	- Гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное развитие и воспитание; - эстетическое воспитание; - экологическое воспитание; - трудовое воспитание; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; - познавательное направление воспитания

Принципы программы	- Принцип гуманистической направленности. -Принцип ценностного единства и совместности. -Принцип культуросообразности. - принцип следования нравственному примеру.; -Принцип безопасной жизнедеятельности. -Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.; -Принцип инклюзивности.
Условия реализации	1 . Лагерь организован на базе МБОУ «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №21 г. Мариуполя». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (фойе, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната) 2. Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели; - обслуживающий персонал 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	-1 июня – День защиты детей; - 6 июня День русского языка; - 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби;
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Создание благоприятных условий для отдыха детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы
---	---

Механизмы реализации

1. Подбор педагогических кадров;
2. Комплектование отрядов;
3. Оборудование кабинетов;

Пояснительная записка

Лето-пора отдыха детей. И задача школы организовать полноценный отдых ребенка в свободное от учебы время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Это разнообразная общественно значимая досуговая деятельность отличная от назидательной школьной деятельности.

В лагере есть возможность раскрыться каждому ребенку, приблизиться к более высокому уровню самореализации.

Детские летние лагеря – это часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности, в индивидуальной физической и социальной компенсации в свободное время. Это своего рода пространство для оздоровления, развитие художественного, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена на базе школы.

В летнем лагере дети с 1 по 6 класс. Центром восстановительной работы является ребенок и его стремлением к самореализации.

Пребывание здесь каждого ребенка:

Время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставляется свобода в определении содержания отдыха. Над реализацией программой летнего оздоровительного лагеря работает педагогический коллектив.

Побуждение интереса к миру, который его окружает, вера в добро, в себя. Чтобы вложить в душу детей добро, любовь, сострадание нужно учить детей слушать и слышать других.

Главное сила духовного влияния на ребенка. Не время создает человека, а человек время.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности.

Задачи:

1. Организация разносторонней досуговой деятельности и прежде всего активного общения.
2. Создание системы физического оздоровления в условиях временного коллектива.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Принципы

Программа ЛДП «Пчелки» опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Пчелки»

- - гражданско- патриотическое
- - духовно-нравственное
- - эстетическое
- - экологическое
- - трудовое
- - физическое

Гражданско- патриотическое направление

Задачи:

- Пробуждать чувство любви к Родине, семье;
- Формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений
- Возрождение духовных, нравственных ценностей общества

Формы работы

- Марафон сказок
- День России
- Конкурс рисунков «Россия моя Родина», «Ты и я – одна семья»
- Игры-беседы «Моя Родина – Россия»
- Митинг памяти «Подвигу народа жить в веках»

Художественно-эстетическое направление

Прекрасное окружает повсюду. Надо видеть его, чувствовать понимать. Развивать чувство прекрасного – значит воспитывать эстетически. Это важнейшая часть педагогической деятельности.

Задачи:

- Пробуждать чувство прекрасного
- Навыки культурного поведения в обществе
- Прививать эстетический вкус

Формы организации

- «Наши руки не для скуки»
- Конкурсы рисунков
- Конкурсные программы «Показ мод», «Алло, мы ищем таланты»

- Концерты
- Выставки

Рисование дает большие возможности в развитии творческих способностей детей. В рисунках дети воплощают собственное видение мира, фантазии с этой целью в лагере работает педагог -психолог.

Физкультурно-оздоровительная работа

Организация двигательной активности детей в лагере требуют педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности, состояния здоровья.

Задачи:

- Вовлечение в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
- Выработка и укрепление гигиенических навыков

Виды физкультурно-оздоровительной работы в лагере делятся на группы:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, в дождливую погоду в фойе;
- Подвижные игры и эстафеты.

Необходимо учитывать снижение физической нагрузки на конец дня. Все мероприятия проводить в облегченной форме. Спортивные мероприятия проводятся на спортивной площадке.

Экологическое направление

Экологическая деятельность представлена в форме коллективно-творческих дел, викторин, праздников, просмотра экологических фильмов.

Трудовое направление

Трудовое воспитание – процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно-полезного труда

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд
Самообслуживающая деятельность включает:
- дежурство по лагерю,
- уборка территории, прилегающей к отряду.
- Самообслуживание в отрядах.
- Сход за внешним видом.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов детей. Когда отличаются отдельные интересы детей они получают цветок для пчелки.

Задача:

Собрать как можно больше цветов. Каждый цветок символизирует качества: активность, дружба, смелость и т.д. Чтобы получить цветок надо проявить себя в деле и выиграть. К концу дня каждый отряд должен собрать цветы.

Задача смены набрать большое количество цветов и помочь пчелке собрать нектар.

Каждый день цветок имеет свой цвет по тематике

1. Для КТД – оранжевый, солнечный, праздничный цвет творчества.
2. Красный – мероприятия патриотической направленности
3. Синий – спортивные соревнования
4. Розовый – другие мероприятия, конкурсы, игры и т.д.

В отрядных уголках отмечается в цветовой гамме настроения:

Оранжевый – Здорово!

Зеленый – обычный день

Синий – скучно

В конце смены проходит игровая-конкурсная программа «Планета пчел» Отряды набравшие большое количество цветов получают поощрения.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя рациональную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, реализуются в течение смены.

Использование формы и методов

- Методика коллективных занятий
- Технология сотрудничества
- Игровые (конкурсы, викторины)
- Методика организации коллективных творческих дел
- Спортивные соревнования
- Методы диагностики
- Мониторинг промежуточных и конечных результатов

Диагностика

Вводная	Начало смены. Пожелания, предпочтения, первичное выявление психологического климата -Рисунок «Я и лагерь» - беседы - планерки воспитателей, начальника лагеря
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря
Итоговая	Анкетирование. Цветопись Достижения лагеря Творческий отзыв «Мой лагерь» (рисунки, сочинения)

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

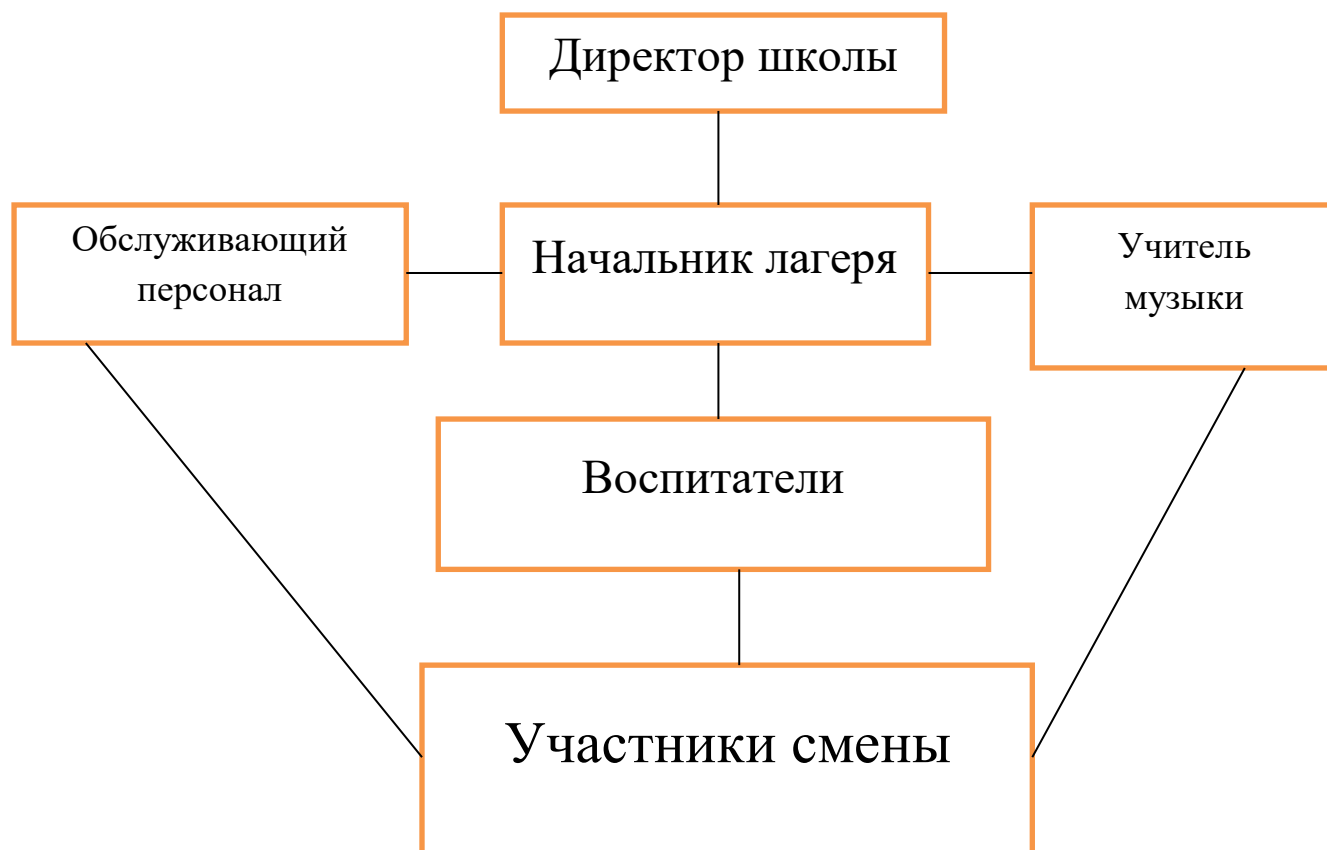
- ❖ Укрепление здоровья через:
 - соблюдение режима, режима питания
 - организация игр и проведения мероприятий на свежем воздухе
- ❖ Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями
- ❖ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов
- ❖ Развитие творческих способностей инициативы, активности каждого ребенка
- ❖ Привитие навыков самообслуживания
- ❖ Развитие чувства патриотизма
- ❖ Воспитание бережного отношения к окружающему миру

Возможные риски

1. Плохие погодные условия
2. Поломка оргтехники
3. Недостаточная площадь спорт - зала
4. Наличие спорт инвентаря

Условия реализации программы

Схема управления программой



Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы;
- подбор методического материала
- подборка музыкального оформления праздников
- кружки, обеспечение необходимыми материалами
- деятельность психологической службы



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ПЧЕЛКИ»
на 2025 год, Год защитника Отечества**

№ п / п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссий ск ий/ региональ н ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Мероприятия, приуроченные к календарным датам 1) 1 июня – День защитыдетей 2) 6 июня – День русскогоязыка 3) 12 июня – День России 4) 22 июня –День памяти	02.06-27.06.25			
Модуль « Отрядная работа. КТД »					
1	Знакомство детей с режимом дня.	02.06.2025			
2	Внутриотрядная деятельность: определение правил, законов отряда, придумывание названия, девиза, эмблемы,символов, оформление отрядного уголка, проведение отрядных собраний – огоньков, формирование команды.	02.06.-27.06.25			
Модуль «Самоуправление»					
1	Организация деятельности детей внутри отряда: определение ролей (командир, заместитель командира, творческая группа, оформители и т.д.).	03.06-04.06.25			

	Организация деятельности дежурного отряда.	03.06-04.06.25			
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Деятельность кружковых объединений, секций.	03.06-21.06.25			
2	Деятельность педагога-психолога, тренинги, игры.	02.06-27.06.25			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.	02.06-27.06.25			
2	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	02.06-27.06.25			
3	Беседы «Здоровое питание», «Беречь глаз как алмаз», «Наше здоровье в наших руках». Викторины «Поговорим о здоровье»	02.06-27.06.25			
4	Встречи с медработником.	02.06-27.06.25			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.	03.06.-07.06.24			
2	Оформление отрядного уголка.	03.06.-05.06.25			
3	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	02.06.-27.06.25			
4	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях лагере.	02.06.-27.06.25			
Модуль «Профилактика и безопасность»					

1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности	02.06.-27.06.25			
2	Встречи с медработником и беседы о безопасном поведении в лагере и профилактике травматизма.	1 раз в неделю			
3	Беседы с психологом, арт-терапевтические упражнения, психологические игры.	02.06. – 27.06			

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями.	До 02.06.2025			
2	Совещания с воспитателями по текущим вопросам.	До начала и во время лагерной смены.			
3	Инструктаж вожатых и воспитателей педагогом-организатором.	До начала и во время лагерной смены.			



Утверждено
Директор школы _____/Ж.Н.Бельченко/
Приказ № _____ от _____

Режим дня

8.30 – 9.00 - Мы вам рады, детвора! Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.00 – 9.20 - Пора, пора на линейку, детвора

9.20 – 10.00 - Нас столовая зовёт. Ждёт отличный бутерброд. Сладкий чай или компот.

10.00 - 12.00 - Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

12.00 – 13.00 - Время обеда настало и вот. Отряд за отрядом к столовой идёт.

13.00 – 14.15 - Вместе с отрядом сил не жалея, пой, играй, рисуй и клей (кружковая работа, подвижные игры на свежем воздухе).

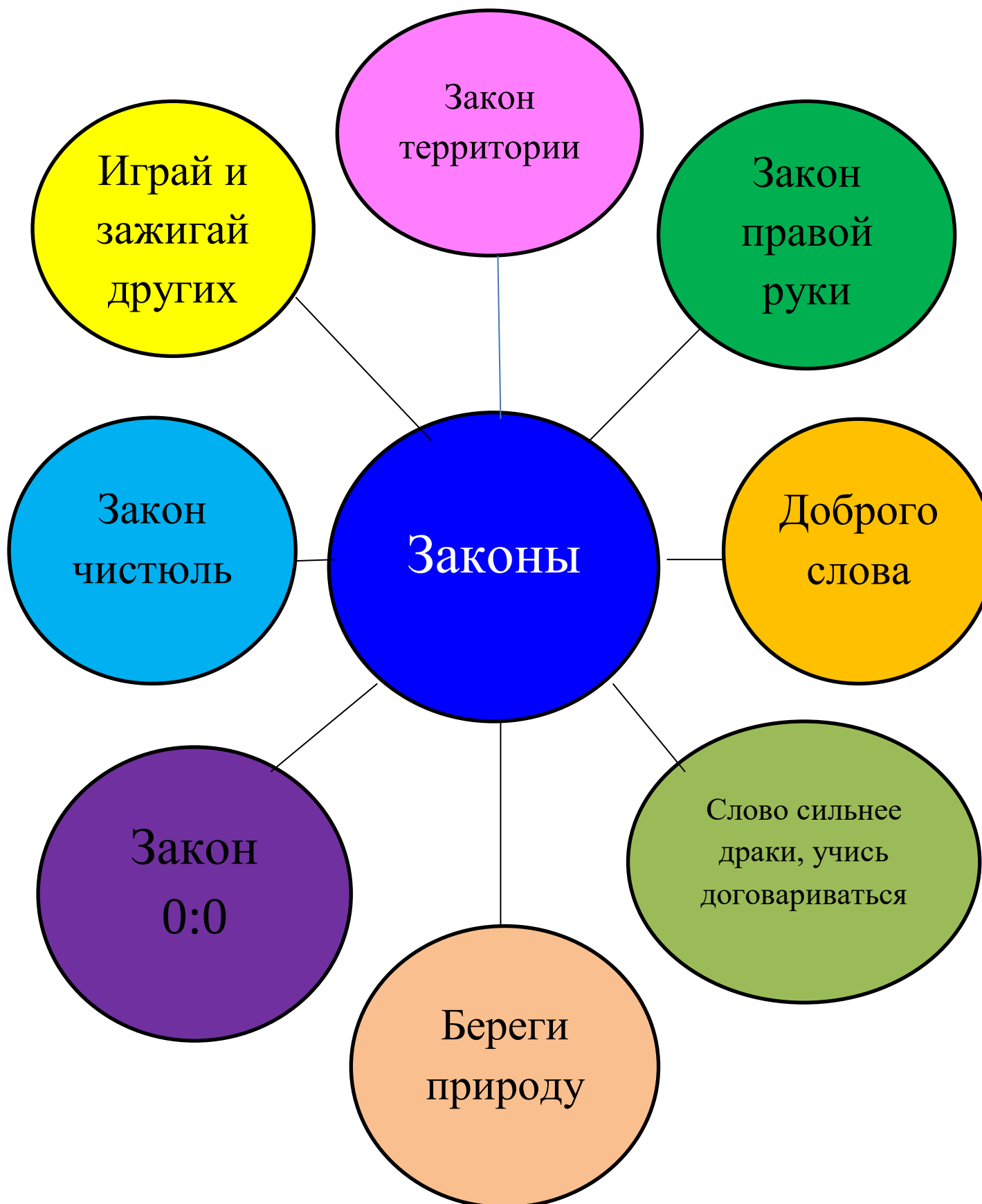
14.15-14.30 – Подведение итогов дня

14.30 - До свиданья. В добрый час. Ждём, ребята завтра вас!



Законы

Девиз: «Жить – не тужить – крепкой дружбой дорожить»



Правила поведения в лагере «Пчелки»

```
graph TD; A[Правила поведения в лагере «Пчелки»] --- B[Соблюдать технику безопасности]; A --- C[Обязательно иметь головной убор]; A --- D[Подчиняться требованиям воспитателей]; A --- E[Соблюдать законы]; A --- F[Беречь имущество]; B --- G[Соблюдать режим. Приходить вовремя, уходить по разрешению воспитателя]; C --- G; D --- G; E --- G; F --- G;
```

Соблюдать
технику
безопасности

Обязательно
иметь головной
убор

Подчиняться
требованиям
воспитателей

Соблюдать
законы

Беречь
имущество

Соблюдать режим. Приходить вовремя,
уходить по разрешению воспитателя

ПЕСНЯ

1. Если долго, долго, долго То конечно, то конечно,
Если долго по дорожкам, То наверно, верно, верно.
Если долго по тропинкам То возможно, можно, *можно*.
Прыгать, ехать и бежать, Можно в лагерь к нам попасть.

Пр-в: А-а в лагере деревья вот такой вышины!

А-а спорт, площадка вот такой ширины!

А-а вожатые и дети! А-а начальник, воспитатели и повара!

И-и все мои друзья! Здесь все мои друзья!

2. Но если ты такой пугливый, Здесь ведь нужно быть отважным,
Если ты такой ленивый Жизнерадостным, смелым,
И не хочешь веселиться, Заводным, неутомимым.
В лагерь наш не приходи! Веселиться от души.

Пр-в: А-а в лагере деревья вот такой вышины!

А-а спорт, площадка вот такой ширины!

А-а вожатые и дети! А-а начальник, воспитатели и повара!

И-и все мои друзья! Здесь все мои друзья!



Список использованной литературы

1. «Воспитание здорового ребенка» - И.В. Махалова
2. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод. Материалы/под редакцией В.Р. Попов «Комитет по делам молодежи и физкультуры» - 1999г.
3. О летнем отдыхе и не только Сборник/Под ред. Ю.П. Кудинова М:НИИ семьи 1997г.
4. Титов С.В. «Ура, каникулы!» Москва 2002г.
5. Материалы журналов «Педсовет. № 5, 2009 г., № 8, 2011г , № 5, 2011г., № 5, 2008г., № 6, 2009г.
6. Г.Н. Рослякова «Воспитание юных Россиян» 1998г.
7. «Калейдоскоп школьных лет» г. Псков 1998г.
8. Методическое пособие для педагогов и вожатых. ДОЛ г. Омска 2005г. Серия «Педагогика каникул»