




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08 2024 г. № 1
Руководитель МО 
Лозняк И.А.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 А.Н.Ковальчук
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СШ № 21
 Ж.Н. Бельченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юннаты»
(для обучающихся 1-4 классов)**

2024— 2025 учебный год

г. Мариуполь

№	Нормативные документы
1.	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2.	Областной закон <u>от 30.11.2023 № 29-РЗ</u> «Об образовании в Донецкой Народной Республики»
3.	ФГОС ОНО и концепция духовно – нравственного воспитания граждан России
4.	Нормативные требования СанПин, СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
5.	Образовательная программа внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год
6.	Программа "Мы - юннаты" разработана на основе программы С.В. Николаевой «Юный эколог» и авторской программы Е.Л. Малковой «Зеленая планета».
7.	Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
8.	Расписание учебных занятий на 2024 - 2025 учебный год
9.	Устав школы

Курс внеурочной деятельности «Мы - юннаты» относится к социальному направлению, в работе принимают участие обучающиеся 1,2 ,3,4 классов.

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2024-2025 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2024-2025 учебный год:

Класс	объединение	Количество часов (в год) по программе	Количество часов (в год)
1,2,3,4	Мы юннаты	34	34

№ п/п	Название темы	По основной программе количество часов	Сокращены часы	Добавлены часы
1.	Вводное занятие	1		
2.	Овощные культуры	2		
3.	Сезонные явления в природе осенью	1		
4.	Цветники осенью	1		
5.	Комнатные растения	2		
6.	Законы лесной жизни	3		
7.	Удивительный мир животных	4		
8.	Природа зимой	1		
9.	Птицы	4		
10.	Паукообразные	2		
11.	Природа весной	3		
12.	Царство растений	4		
13.	Перелетные птицы	3		
14.	Дикие животные	1		
15.	Итоговое занятие			
Итого		34		

Отличительные особенности рабочей программы от программы С.В. Николаевой «Юный эколог» и авторской программы Е.Л. Малковой «Зеленая планета», 2015 г.

Цель курса - формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Основные задачи курса:

- формирование знаний о связях в окружающем мире, единстве живой и неживой природы, взаимодействии человека и природы.

- формирование представлений о поведении в природе и в обществе, потребности соблюдать эти правила поведения.

- формирование экологически ценностных ориентаций

- воспитание бережного отношения к природе, окружающим людям, своему здоровью

- формирование научных представлений об окружающем мире
- развитие творческих способностей
- развитие нестандартного мышления при выборе решения экологических задач, умения адекватно оценивать поведение в природе своё и других людей, потребности совершать полезные для природы поступки.

Содержание программы 1,2,3,4 класс (34 ч.)

1. Вводное занятие (1 ч)

Ознакомление с планом и правилами работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Овощные культуры (2 ч)

Виды овощных культур. Значение овощных культур в жизни человека и с/х животных. Классификация овощных культур по хозяйственным признакам.

3. Сезонные явления в природе осенью (1 ч)

Признаки осени. Подготовка растений к зиме. Изменение погодных условий. Подготовка животных к зиме. Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

4. Цветники осенью (1 ч)

Разнообразие цветущих растений в цветнике осенью. Наиболее распространенные однолетние растения (сальвия, петуния, астра, бархатцы, львиный зев). Особенности цветов. Как вырастить цветы.

5. Комнатные растения (2 ч)

Значение комнатных растений для человека. Размещение их в помещении. Уход за комнатными растениями. Сравнение внешнего вида комнатных растений и растений в природе.

6. Законы лесной жизни (3 ч)

Понятие лес. Природные сообщества (луг, лес, озеро). Сочетание растительного и животного мира. Приспособление к определенным условиям среды (деревья, травы, мох, грибы). Для чего лесу солнце, воздух, вода, сохранение лесов. Правила поведения в лесу. Охрана леса.

7. Удивительный мир животных (3 ч)

Удивительные животные: слон, верблюд, жираф, кенгуру. Чем они удивительны. Их места обитания. Что общего и в чем отличие между этими животными. Дикие кошки. Виды кошек (лев, тигр, рысь, леопард, гепард, пантера). Жизнь диких кошек. Места обитания. Условия жизни. Чем они похожи и чем отличаются друг от друга. Жизнь за полярным кругом: белый медведь, песец, пингвины и др. Их многообразие. Условия жизни. Образ жизни (водный и наземный). Ондатра, бобр. Жилище этих животных. Что в них необычного. Образ жизни, питание. Великаны ледниковой эпохи.

8. Природа зимой (1 ч)

Признаки наступления зимы. Особенности этого времени года. Значение снегового покрова для растений и животных. Водоемы зимой. Почему вода замерзает? Жизнь животных зимой. Группировка животных. Следы на снегу.

9. Птицы (4 ч.)

Птицы лесов. Питание лесных птиц. Жилье лесных птиц. Птицы лиственных, сосновых и смешанных лесов (зяблик, скворец, соловей, иволга, горихвостка, зарянка, пеночка, кукушка, дятел и др.). Пение птиц. Птицы полей, озер, лугов и пастбищ. Птицы окраин поселка (воробей, овсянка, жаворонок, ворона, галка, сорока, синица, снегирь, дрозд-рябинник, свиристель, щегол). Чем питаются эти птицы? Почему они держатся зимой и

осенью ближе к жилью человека? Жизнь птиц зимой. Охрана и привлечение птиц, зимующих в нашей местности. Птицы-барометры природы. Знакомство с птицами - предсказателями погоды. Природа и приметы.

10. Паукообразные (2 ч.)

Удивительный мир пауков. Их многообразие. Образ жизни. Питание Изготовление ловчей сети. Размножение. Мир клещей. Жизнь клещей, виды клещей. Питание. Пользу или вред они приносят? Основные меры борьбы с клещами.

11. Природа весной (3 ч.)

Признаки наступления весны, изменение внешнего вида растений. Распускание листьев из почек. Где зимуют почки? День весеннего равноденствия. Жизнь растений и животных весной. Появление раннецветущих растений. Их многообразие. Причины раннего цветения. Охрана растений - надежда, что на земле будут всегда цвести цветы.

12. Царство растений (4 ч.)

Путешествие в мир растений. Чудесная страна нектара (орхидея, малиновая смолка). Часы-цветы (мак, кувшинка, ноготки, одуванчик и др.). Растения-хищники. «Зеленые капканы». Многообразие растений-хищников.

Царство грибов. Их многообразие. Значение. Съедобные и ядовитые грибы. Двойники. Как правильно собирать грибы?

13. Перелетные птицы(2 ч.)

Первые перелетные птицы. Сроки прилета. Их значение в природе. Польза птиц. Необходимость их охраны. Птичий КВН. Удивительное в лесу: постройки птиц. Кто не строит гнезд? (кукушка) и не насиживает яиц?

14. Дикie животные (4 ч.)

Животные леса: белка, заяц, лиса, кабан, мышь, еж, куница, ласка, хорек, лось, косуля. Жизнь животных. Животные - обитатели луга: крот, ящерица. Жизнь и поведение этих животных.

15. Итоговое занятие (1 ч.)

Обобщение теоретических знаний, викторина «Кто есть кто, что есть что»

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

1,2,3 классы

Личностные результаты изучения курса :

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту и в природной среде;
- формировать культуру общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным;
- определять потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных;
- понимать необходимость бережного и естественного отношения к богатству природы и к самому себе, как неотъемлемой части природы;
- определять характер взаимоотношений человека и природы.

Метапредметные результаты изучения курса:

- узнавать изученные объекты и явления живой природы;
- сравнивать объекты живой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде за животными, используя простейшее оборудование и измерительные приборы;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- формулировать выводы из изученного материала;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, схема, интернет);
- находить информацию из различных источников (энциклопедий, литературы);
- выполнять проектные и творческие работы;
- строить сообщения в устной форме;
- проводить сравнение по заданным признакам;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- работать в группе и индивидуально.

Предметные результаты освоения курса

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- классификацию овощных культур по хозяйственным признакам
- о подготовке животных и растений к зиме
- разнообразии цветущих растений в цветнике
- ухаживать и правильно содержать комнатные растения
- иметь понятие о природных сообществах
- выполнять правила поведения в природе
- выполнять правила техники безопасности.

Условия реализации программы:

Формы проведения занятий и виды деятельности

1. Экскурсии в природу с целью наблюдения и сбора природного материала.
2. Уход за комнатными растениями.
3. Изготовление птичьих кормушек.
4. Выпуск экологических стенгазет.
5. Уборка территории школы, парка.
6. Экологически – познавательные игры, викторины.

Место проведения занятий - занятия проводятся в помещении (класс, спортзал), на улице (школьный двор, парк, село)

Результаты реализации программы: проекты, презентации, участие в жизни села (праздники, трудовые десанты, концерты, помощь престарелым людям.



Mary Roberts
 & spouse
 + (see)
 employees
 Department
 of Health
 "M. H. Roberts"