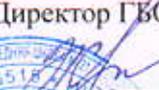


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ**  
**РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол от «29» 08 2024 г. № 1  
Руководитель МО   
Лозняк И.А.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 А.Н.Ковальчук  
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СШ № 21  
 Ж.Н. Бельченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**« Подвижные игры»**  
**(для обучающихся 1-4 классов)**

2024— 2025 учебный год  
г. Мариуполь

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результатом занятий в кружке «Подвижные игры народов мира» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные результаты**

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты**

Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

### **Предметные результаты**

Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знания об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

### **Формы занятий**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры различных народов».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
1	Русская народная игра «Краски», «Лапта»	2		
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	2		
3	Русская народная игра «Лапта», «Краски»	2		
4	Подвижная игра «Совушка»	2		
5	Подвижная игра «Мышеловка»	2		
6	Подвижная игра «Пустое место» «Мышеловка»	2		

7	Подвижная игра «Карусель»	2		
8	Подвижная игра «Кто быстрее?»	2		
9	Подвижная игра «Конники-спортсмены», «Охотники и зайцы»	2		
10	Подвижная игра «Лягушата и цыплята», «Мышеловка»	2		
11	Подвижная игра «Карлики и великаны», «Карусель»	2		
12	Подвижная игра «Совушка», «Кто быстрее?»	2		
13	Подвижная игра «Мышеловка», «Кто быстрее?»	2		
14	Подвижная игра «Пустое место», «Салки»	2		
15	Подвижная игра «Карусель», «Фанты»	2		
16	Подвижная игра «Кто быстрее?», «Охотники и зайцы»	2		
17	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	2		
18	Подвижная игра «Лягушата и цыплята», «Салки»	2		
19	Подвижная игра «Карлики и великаны», «Фанты»	2		
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	2		
21	Эстафета «Вызов номеров», «Фанты»	2		
22	Эстафета по кругу, Весёлые старты	2		
23	Эстафета с обручем	2		
24	Эстафета с мячом	2		
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2		
26	Эстафета «Встречная»	2		
27	Русская народная игра «Салки», «Охотники и зайцы»	2		
28	Русская народная игра «Пятнашки»	2		
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2		
30	Русская народная игра «Фанты»	2		
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	2		
32	Русская народная игра «Волк»	2		
33	Русская народная игра «Птицелов»	2		

34	Русская народная игра «Горелки»	<b>2</b>		
67	Русская народная игра «Птицелов»	<b>1</b>		
68	Русская народная игра «Горелки»	<b>1</b>		



Therapy report  
re procedure  
5 (name) records  
Dummett,  
304, ...  
20 ...  
K. ...