


ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 21 г.о. Мариуполь»  
Донецкой Народной Республики

  
Ж.Н.Бельченко  
Приказ от 30.08.2024. № 138

План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
на 2024-2025 учебный год

Мариуполь  
2024

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 21 городского округа Мариуполь»**  
**Донецкой Народной Республики**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную Деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
  - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1054	1105	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	34	34	34	17	153
Внеурочная деятельность	До 340	До 340	До 340	До 340	До 340	До 1750

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### 3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию



функциональной грамотности, а также художественно-эстетической творческой и спортивной деятельности:

- занятия по изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профорientационные занятия;
- информационно-просветительские занятия;
- занятия в творческих и спортивных объединениях.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, систему сетевого взаимодействия. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ», национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное (реализация комплекса воспитательных мероприятий);
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности, коммуникативная деятельность);
- Социальное (развитие личности, профорientация, предпрофильная подготовка);
- Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);
- Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- Спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в 6-9 классах.

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, коммуникативной деятельности). В 5-8 классах группы на курсы второго иностранного языка формируются по выбору обучающихся и заявлению их родителей (законных представителей). Обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают один из языков для изучения: немецкий или французский.

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный хор, театр, спортивный клуб).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования



или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления обучающиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

**Внеурочная деятельность на 2024-2025  
учебный год**

**Основное общее образование**

Направления/ мероприятия	5а		5б		6а		6б		7а		7б		8а		8б		9а		9б	
«Игровые виды спорта»	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
<b>Профориентация</b>																				
Мой выбор в мире профессий					1	1			1	1			1	1			1	1		
<b>Информационная культура</b>																				
«Разговоры о важном»	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
<b>Интеллектуальные марафоны</b>																				
«Функциональная грамотность»	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
Юнармия	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
Подготовка к ОГЭ (рус.яз)													1	1			1	1		
Подготовка к ОГЭ									1	1							1	1		
<b>Учение с увлечением</b>																				
Проектная деятельность						1				1				1						
Медиацентр	1	1				1			1	1				1	1			1	1	
Информатика					1	1														
Черчение																	1	1		
ЮИД					1															
IT- клуб													1	1			1	1		
	5	5			7	8			7	8			9	8			10	10		

**План внеурочной деятельности ООО**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 21 городского округа Мариуполь»**  
**Донецкой Народной Республики**  
**на 2024-2025 учебный год**

**5 класс**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы		
			5-А	5-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		1	1	2
Патриотическое воспитание	«Юнармия»		1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Основы журналистики. Медиациентр»	Творческое объединение	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровые виды спорта»		1	1	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

## 6 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы		
			6-А	6-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		1	1	2
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	2
Патриотическое воспитание	«Юнармия»		1	1	2
Исследовательская деятельность	«Проектно-исследовательская деятельность»			1	1
Коммуникативная деятельность	«Основы журналистики. Медиациентр»	Творческое объединение		1	1
	Информатика		1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровые виды спорта»	Объединение	1	1	2
	ЮИД		1		1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>238</b>	<b>272</b>	<b>510</b>

## 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы		
			7-А	7-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	<b>2</b>
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		1	1	<b>2</b>
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	<b>2</b>
Патриотическое воспитание»	«Юнармия»	объединение	1	1	<b>2</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Информационная безопасность. Медиациентр»	Практические занятия	1	1	<b>2</b>
	«Подготовка к ОГЭ. В мире литературы»	Учебный курс	1	1	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игровые виды спорта»		1	1	<b>2</b>
Исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность			1	<b>1</b>
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>238</b>	<b>272</b>	<b>510</b>

## 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы		
			8-А	8-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	<b>3</b>
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		1	1	<b>3</b>
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	<b>3</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр «Закулисье»»	Творческое объединение		2	<b>2</b>
Проектно – исследовательская деятельность	«Школьный музей»	Объединение			<b>1</b>
Коммуникативная деятельность	«Уроки психологии»	Учебный курс	1	1	<b>3</b>
	«Основы журналистики. Школьный пресс-центр»	Творческое объединение	1		<b>2</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Немецкий язык»	Учебный курс	1		<b>1</b>
	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	Учебный курс	1	1	<b>3</b>
	Робототехника	Учебный курс	1	1	<b>3</b>
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>272</b>	<b>272</b>	<b>816</b>



## 9 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности			
			9-А	9-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		1	1	2
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Учебный курс	1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию»	Учебный курс по выбору	1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ химии»	Учебный курс по выбору	1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Учебный курс по выбору	1	1	2
	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	Учебный курс	1	1	2
	Робототехника	Учебный курс	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб «Лидер»»	Объединение	1	1	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
14 ( четырнадцать ) листов

Директор ФБОУ «ОИ № 27»  
г.о. Мариуполь»  Е.А.Комлева

