

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Средняя школа №21  
г.о. Мариуполь» Донецкой Народной Республики

  
Ж.Н.Бельченко

Приказ от 30.08.2024 г. № 138



План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
№21 ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МАРИУПОЛЬ» Донецкой Народной  
Республики  
на 2024-2025 учебный год

Мариуполь

2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 21 городского округа Мариуполь»**  
**Донецкой Народной Республики**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ».

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ».

2.2. План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	До 330	До 340	До 340	До 340	До 1350

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» учитывает:



- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,
- ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, а также художественно-эстетической творческой и спортивной деятельности.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей

и систему сетевого взаимодействия. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАРИУПОЛЬ», национальные и культурные особенности региона.

### 3.7. Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное (реализация комплекса воспитательных мероприятий),
- коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности),
- общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы),
- общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по профориентации обучающихся («Мир профессий»);

1 час в неделю – на курс занятий «Занимательная грамматика».

#### Вариативная часть

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьном хоре, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

#### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

##### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

##### **Профориентационное направление**

Основная цель: заключается в постепенном формировании у младшего школьника внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Основная задача: формирование понимания важности труда для человека.

Основные организационные формы: профориентационные игры.

##### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного

искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления обучающиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или театральные студии).

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).



**План внеурочной деятельности НОО**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 21 городского округа Мариуполь»**  
**Донецкой Народной Республики**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**1 класс**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			1-А	1-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Формирование профориентации	«Мир профессий»	Практические занятия	1	1	2
Проектная деятельность	«Юннаты»	Творческое объединение	1	1	2
	«Математика и конструирование»	Творческое объединение	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная грамматика»	Учебный курс	1	1	2
Развитие личности	«Орлята России»	Объединение	1	1	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>

**2 класс**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			2-А	2-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Формирование профориентации	«Мир профессий»	Практические занятия	1	1	2
Проектная деятельность	«Юннаты»	Творческое объединение	1	1	2
	«Математика и конструирование»	Творческое объединение	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная грамматика»	Учебный курс	1	1	2
Развитие личности	«Орлята России»	Объединение	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир подвижных игр»	Объединение	1	1	2
Цифровая грамотность	«Айтишка»	Учебный курс	1	1	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>304</b>	<b>304</b>	<b>608</b>

### 3 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			3-А	3-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Формирование профориентации	«Мир профессий»	Практические занятия	1	1	2
Проектная деятельность	«Юннаты»	Творческое объединение	1	1	2
	«Математика и конструирование»	Творческое объединение	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная грамматика»	Учебный курс	1	1	2
Развитие личности	«Орлята России»	Объединение	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир подвижных игр»	Объединение	1	1	2
Цифровая грамотность	«Айтишка»	Учебный курс	1	1	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>304</b>	<b>304</b>	<b>608</b>

#### 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			4-А	4-Б	Всего
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Формирование профориентации	«Мир профессий»	Практические занятия	1	1	2
Проектная деятельность Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юннаты»	Творческое объединение	1	1	2
	«Математика и конструирование»	Творческое объединение	1	1	2
	«Подготовка к ВПР»	Учебный курс	1	1	2
Развитие личности	«Орлята России»	Объединение	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир подвижных игр»	Объединение	1	1	2
Цифровая грамотность	«Айтишка»	Учебный курс	1	1	2
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>304</b>	<b>304</b>	<b>608</b>

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете информатики, в спортивном зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

